

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК

«01» лютого 2023 р.,

протокол № 2

ОСВІТНЬО- НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Матеріалознавство»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	13 Механічна інженерія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	132 Матеріалознавство
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з матеріалознавства

Уводиться в дію з 01.03.2023 р.

Ректор

Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Наказ від 01.03.2023 р. № 2-ВР

Дніпро
НТУ «ДП»
2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 1 від «01» 01 2023 р.

Директор

[підпис]
(підпис)

Суховен М.В.
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 1 від «01» 01 2023 р.

Начальник відділу

[підпис]
(підпис)

О.О. Івченко
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 1 від «01» 01 2023 р.

Начальник відділу

[підпис]
(підпис)

Ю.О. Заболотна
(ініціали, прізвище)

Відділ аспірантури та докторантури

Начальник відділу

[підпис]
(підпис)

Л.О. Коїсник
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 132 Матеріалознавство
Протокол № 3/1 від «22» грудня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності

[підпис]
(підпис)

[підпис]
(підпис)

К.А. Ждєб
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми

Дмитро Савиц
(ініціали, прізвище)

Кафедра Конструювання, технічної естетики і дизайну
Протокол № 6 від «26» грудня 2022 р.

Завідувач кафедри

[підпис]
(підпис)

[підпис]
(ініціали, прізвище)

Декан К.А. Ждєб факультету

ММФ

[підпис]
(підпис)

К.А. Ждєб
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

- 1) Лаухін Дмитро Вячеславович, професор кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну, д.т.н., професор – голова робочої групи
- 2) Зіборов Кирило Альбертович, доцент кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну, к.т.н., доцент – член робочої групи
- 3) Ротт Наталія Олександрівна, доцент кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну, к.т.н., доцент – член робочої групи
- 4) Федоряченко Сергій Олександрович, завідувач кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну, к.т.н., доцент – член робочої групи.
- 5) Козечко Валентин Іванович, аспірант кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну – член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Директор Інституту чорної металургії ім. З.І. Некрасова НАН України
д.т.н., с.н.с. Бабаченко О.І.

Професор кафедри «Фізичного матеріалознавства» НУ «Запорізька політехніка»
д.т.н., проф. Шаломєєв В.А.

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК
УКРАЇНИ**

**Інститут чорної металургії
ім. З.І.Некрасова
площа Академіка Стародубова, 1
м. Дніпро
49107**

Тел.: +380567900514

E-mail: office.isi@nas.gov.ua



**NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF UKRAINE**

**Iron and Steel Institute
of Z.I.Nekrasov
Academic square Starodubova, 1
Dnipro
49107**

Tel.: +380567900514

E-mail: office.isi@nas.gov.ua

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-наукову програму «Матеріалознавство»
здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня
за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» 2023 р.
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»**

Матеріалознавство є ключовим елементом для вирішення викликів сучасного світу та сприяє розвитку нових технологій та інновацій у різних сферах життя. Спеціалісти-матеріалознавці необхідні для вирішення широкого спектру завдань та виконання різних функцій у різних сферах. Матеріалознавці грають ключову роль у виробництві та оптимізації матеріалів для різних застосувань, включаючи електроніку, авіацію, медицину та інші галузі. Фахівці в галузі матеріалознавства важливі для подальшого розвитку технологій, вирішення складних проблем та створення інноваційних рішень у різних галузях.

Освітньо-наукова програма «Матеріалознавство» за спеціальністю 132-Матеріалознавство не лише забезпечує глибокі знання в галузі матеріалознавства, а й відкриває широкі можливості для здобувачів. Один із важливих позитивних моментів - це залучення аспірантів до дослідницької діяльності. Викладацький склад університету створює стимулююче середовище для розвитку наукових навичок та підтримує ініціативи здобувачів у проведенні власних досліджень.

Не менш важливою є активна взаємодія з підприємствами України та світу. Такий підхід сприяє практичному застосуванню знань студентів та їхній готовності вирішувати реальні завдання в промисловості.

З метою подальшого вдосконалення освітньої програми доцільним є розширення переліку вибіркових дисциплін із поглибленим використанням сучасних цифрових інструментів моделювання та аналізу матеріалів, а також подальше посилення міждисциплінарної складової підготовки здобувачів. Бажаним є активніше залучення аспірантів до міжнародних науково-дослідних проєктів, участі у грантових програмах та публікацій у фахових виданнях, що сприятиме підвищенню наукової видимості освітньої програми. Рекомендується також і надалі розширювати співпрацю з промисловими партнерами з метою інтеграції актуальних практичних кейсів у навчальний процес та формування у здобувачів компетентностей, затребуваних сучасним ринком праці.

Все це вирізняє Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», як високопрофесійний навчальний заклад, який допомагає аспірантам стати

висококваліфікованими фахівцями з матеріалознавства та зробити вагомий внесок у розвиток галузі.

Зазначені аспекти дозволяють розглядати Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» як заклад вищої освіти з високим рівнем професійної підготовки, орієнтований на формування у аспірантів ґрунтовних компетентностей у сфері матеріалознавства та їх подальшу наукову й практичну реалізацію.

Директор Інституту чорної металургії
ім. З.І. Некрасова Національної академії
іаук України, д-р. техн. наук, с.н.с.



О.І. Бабаченко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Матеріалознавство»
здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня
за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» 2023 р.
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Сфера матеріалознавства посідає важливе місце у розвитку сучасної науки й техніки, оскільки саме вона формує наукове підґрунтя для створення та впровадження нових матеріалів із заданими властивостями для різних сфер застосування. Підготовка фахівців у цій галузі є необхідною умовою сталого технологічного розвитку, інноваційної діяльності та підвищення конкурентоспроможності промисловості.

Освітня програма «Матеріалознавство» за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» орієнтована на формування у здобувачів системного бачення процесів створення, дослідження та використання матеріалів. Програма забезпечує поєднання фундаментальної теоретичної підготовки з елементами науково-дослідної роботи, що створює передумови для розвитку аналітичного мислення та самостійної наукової діяльності здобувачів.

Позитивною рисою освітньої програми є підтримка наукових ініціатив здобувачів та їх залучення до виконання дослідницьких завдань у межах наукових напрямів університету. Це сприяє формуванню професійних компетентностей, необхідних для подальшої академічної або прикладної діяльності.

Важливим аспектом реалізації програми є відкритість до міжнародної академічної взаємодії, зокрема участь у програмах мобільності та співпраця з закордонними науковими установами. Такий підхід дозволяє інтегрувати сучасні європейські освітні та наукові практики у підготовку фахівців з матеріалознавства.

Таким чином урахування вітчизняного та міжнародного наукового досвіду дозволяє здійснювати підготовку молодих кадрів, для реалізації освітнього процесу в вищих навчальних закладах України та світу, в якості майбутніх доцентів, та професорів.

З урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі доцільним є подальше оновлення та адаптація змісту освітньої програми з акцентом на актуальні наукові напрями й технологічні виклики. Важливим є збереження балансу між теоретичною підготовкою, науково-дослідною складовою та практичною орієнтацією навчального процесу. Також бажаним є послідовний розвиток освітнього середовища шляхом розширення форм академічної взаємодії, використання сучасних освітніх підходів і підтримки ініціатив здобувачів, спрямованих на підвищення якості підготовки та результативності освітньої програми.

Зазначені аспекти дозволяють розглядати Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» як заклад вищої освіти з високим рівнем професійної підготовки, орієнтований на формування у аспірантів ґрунтовних компетентностей у сфері матеріалознавства та їх подальшу наукову й практичну реалізацію.

Професор кафедри «Фізичне матеріалознавство»
НУ «Запорізька політехніка», професор, д.т.н.

Шаломєєв В.А.

Підпис *В.А. Шаломєєва*

Засвідчую:

Начальник відділу кадрів

Михайло Мухоморов



ЗМІСТ

ВСТУП	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2 ОBOB'ЯЗKOBІ KOMPETEHTHOCTІ	9
2.1 Загальні компетентності.....	9
2.2.2 Спеціальні компетентності за Постановою КМУ № 261	10
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	11
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	12
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	14
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	15
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	15
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	17

ВСТУП

Освітньо- наукова програма розроблена на основі Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283 (далі Постанова КМУ № 261).

Освітньо- наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програми практики, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 132 Матеріалознавство;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 132 Матеріалознавство;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктора філософії спеціальності 132 Матеріалознавство.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», механіко-машинобудівний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з матеріалознавства
Офіційна назва освітньої програми	Матеріалознавство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї другого рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», що затверджуються Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню

	відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за освітньою програмою https://okmm.nmu.org.ua/ua/plans.php#.Yz188VxBzGg Освітні програми НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Мета програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місією і полягає у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі матеріалознавства за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього, які здатні проводити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну, інноваційну та організаційну діяльність, результати якої мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	13 Механічна інженерія / 132 Матеріалознавство / Матеріалознавство <i>Об'єкт:</i> явища та процеси, пов'язані з формуванням структури та властивостей неорганічних та органічних матеріалів, виготовленням, обробкою, експлуатацією, випробуванням, утилізацією та атестацією матеріалів та виробів з них. <i>Цілі ОП:</i> підготовка фахівців, здатних до ефективного та успішного виконання наукової, педагогічної, виробничої діяльності, розв'язання складних задач та проблем, пов'язаних з: - розробкою, застосуванням, виробництвом та випробуванням, прогнозуванням властивостей металевих, неметалевих та композиційних матеріалів та виробів на їх основі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; - організацією та ефективним здійсненням навчального процесу у закладах вищої освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сукупність наукових фахових знань щодо розвитку понять, концепцій, принципів, методів у матеріалознавстві. <i>Методи, методики та технології:</i> діалектичний метод пізнання суспільних явищ; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування структури та властивостей матеріалів, методи і технології управління проектами, методи чисельного моделювання, методи кореляційно-регресійного аналізу, метод експериментальних досліджень, методи фрактального аналізу, методи експертного оцінювання, метод планування експерименту <i>Інструменти та обладнання:</i> засоби інформаційно-комунікаційних технологій та глобальних інформаційних ресурсів у виробничій, дослідницькій та педагогічній діяльності у спеціальному контексті. Обладнання для дослідження хімічного та фазового складу, структури та тонкої структури, механічних,

	фізичних, технологічних та функціональних властивостей матеріалів, механічної та термічної обробки. Інструментальні засоби програмування зі спеціалізованим програмним забезпеченням для моделювання складу, структури та властивостей, процесів виготовлення та обробки матеріалів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова Програма спрямована на розвиток необхідних навичок для критичного аналізу наявних та синтезу нових знань, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 13 Механічна інженерія, спеціальність 132 Матеріалознавство за освітньою програмою «Матеріалознавство» фокусується на дослідженні зі створення нових матеріалів, технологій та методів аналізу структури. Формування світогляду і компетентностей дослідника, що дозволить проводити наукові матеріалознавчі дослідження різних за типом та структурою матеріалів, виробів з них, спеціалізованої обробки тощо. Ключові слова: композити, сталі, функціональні матеріали, спеціальні сплави, мікроструктура, механічні характеристики, конструкційна міцність, адитивні технології.
Особливості програми	Особливості програми полягають у поєднанні теоретичних і практичних навичок зі створення нових матеріалів широкого призначення з урахуванням естетичних та ергономічних властивостей.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за класифікатором професій ДК 003:2010: 2145.1 – Наукові співробітники (матеріалознавство) 2149.2 – Інженер – дослідник 2310 – Викладачі університетів та закладів вищої освіти
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудова освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних здобувачів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.

	Результати навчання здобувача вищої освіти, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні разової спеціалізованої вченої ради. Кваліфікаційна робота розміщується на сайті університету. Відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text) максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації встановлюється освітньо-науковою програмою закладу відповідно до специфіки відповідної галузі знань та/або спеціальності. Обсяг основного тексту дисертації встановлюється в межах 5-7 авторських аркушів, що відповідає 120-168 аркушам формату А4.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Фахові дисципліни викладаються докторами і кандидатами наук за спеціальністю матеріалознавство та спорідненими з нею. Практичний досвід у сфері матеріалознавства реалізується через виконання науково-дослідних робіт, проведення консультацій промислових підприємств та підтверджується наявними сертифікатами підвищення кваліфікації. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників зіставні з дисциплінами, які ними викладаються. Техніки викладання та фахові знання викладачів програми постійно оновлюються. До реалізації освітнього процесу за ОП залучаються провідні фахівці галузі. Стажування викладачів відповідає науковим інтересам в галузі.
Специфічні характеристики матеріально-	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності

технічного забезпечення	для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка, лабораторне устаткування і програмне забезпечення MS Office, Mathcad, Autodesk Inventor, Adobe Illustrator, CorelDraw, Autodesk 3Ds Max, Adobe Photoshop, GIMP, Fusion 360. Для онлайн реалізації програми для викладачів та здобувачів вищої освіти передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Офіційні сайти університету (http://www.nmu.org.ua), механіко-машинобудівного факультету (https://mmf.nmu.org.ua/ua/) та випускаючої кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну (https://okmm.nmu.org.ua/ua/#.YOhAo-gzZPY) містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, освітні ресурси (матеріали навчально-методичного забезпечення). Для здобувачів вищої освіти надається необмежений доступ до Інтернету, друковані (фонди ЦНБ, репозиторій, власні бібліотеки навчальних лабораторій) та Інтернет-джерела інформації; навчальні плани, освітні програми, робочі програми і силабуси дисциплін, лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі тощо. Наявність персональних комп'ютерів зі спеціалізованими пакетами програм CAD, CAM, CAE систем. Навчально-методичні інструкції містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети здобувачів вищої освіти.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з матеріалознавства
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність, про подвійне виконання наукових досліджень за міжнародною грантовою програмою ESEE-Східна і Південно-Східна Європа
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність зі спеціальності 132 Матеріалознавство – здатність до розв'язання комплексних проблем в галузі матеріалознавства під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення

2.1 Загальні компетентності

Загальні компетентності наведені у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 – Загальні компетентності за Постановою КМУ № 261

Шифр	Компетентності
ЗК1	Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору
ЗК2	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності
ЗК3	Набуття універсальних навичок з організації та проведення навчальних занять

2 2.2 Спеціальні компетентності за Постановою КМУ № 261

Спеціальні компетентності доктора філософії з матеріалознавства наведені в таблицях 2.2 і 2.3.

Таблиця 2.2 – Спеціальні компетентності доктора філософії з матеріалознавства за Постановою КМУ № 261

Шифр	Компетентності
СК1	Здобуття глибинних знань зі спеціальності 132 Матеріалознавство
СК2	Засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю 132 Матеріалознавство
СК3	Оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку
СК4	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою
СК5	Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності
СК6	Управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень
СК7	Реєстрація прав інтелектуальної власності

Таблиця 2.3 – Спеціальні компетентності доктора філософії з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
СК8	Здатність на основі фундаментальних та спеціальних знань проєктувати та створювати нові матеріали.
СК9	Здатність аналізувати стан проблеми в галузі матеріалознавства, ідентифікувати шляхи вирішення та синтезувати нове знання на основі власного досвіду розв'язання проблеми
СК10	Здатність проводити теоретичні й експериментальні дослідження, математичне й комп'ютерне моделювання матеріалознавчих задач

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії зі спеціальності 132 Матеріалознавство, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних та спеціальних компетентностей за Постановою КМУ № 261, наведені у таблиці 3.1.

Таблиця 3.1 – Програмні результати навчання доктора філософії

Шифр	Результати навчання
1	2
ПРН1	Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору
ПРН2	Здобувати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для написання іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності
ПРН3	Організовувати і здійснювати освітній процес за спеціальністю 132 Матеріалознавство, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, в тому числі з застосуванням новітніх навичок психолого-дидактичних основ навчального процесу.
ПРН4	Набувати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіння термінологією з матеріалознавства
ПРН5	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми матеріалознавства з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів
ПРН6	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН7	Мати передові концептуальні та методологічні знання з матеріалознавства та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
ПРН8	Керувати структурними перетвореннями для отримання матеріалів із заданим комплексом властивостей.
ПРН9	Виконувати теоретичні і експериментальні дослідження закономірностей між складом, структурою та властивостями матеріалів, обробляти, аналізувати і представляти результати досліджень.
ПРН10	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в матеріалознавстві.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1 ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
ПРН1	Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору	Філософія науки та професійна етика
ПРН2	Здобувати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для написання іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)
ПРН3	Організовувати і здійснювати освітній процес за спеціальністю 132 Матеріалознавство, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, в тому числі з застосуванням новітніх навичок психолого-дидактичних основ навчального процесу.	Педагогічна майстерність та прикладна психологія Викладацька практика
ПРН4	Набувати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіння термінологією з матеріалознавства	Методологія наукових досліджень
ПРН5	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми матеріалознавства з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами
ПРН6	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та	Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	Новітні методи дослідження структури та властивостей матеріалів
ПРН7	Мати передові концептуальні та методологічні знання з матеріалознавства та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій	Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями Застосування нанотехнологій при проектуванні новітніх матеріалів Новітні методи дослідження структури та властивостей матеріалів
ПРН8	Керувати структурними перетвореннями для отримання матеріалів із заданим комплексом властивостей.	Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями
ПРН9	Виконувати теоретичні і експериментальні дослідження закономірностей між складом, структурою та властивостями матеріалів, обробляти, аналізувати і представляти результати досліджень.	Застосування нанотехнологій при проектуванні новітніх матеріалів Новітні методи дослідження структури та властивостей матеріалів
ПРН10	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в матеріалознавстві.	Застосування нанотехнологій при проектуванні новітніх матеріалів Новітні методи дослідження структури та властивостей матеріалів
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№ з/п	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	40,0		
1.1	Цикл загальної підготовки	10,0		
31	Філософія науки та професійна етика	4,0	дз	3;4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4
2	Цикл спеціальної підготовки			
<i>1.2.1</i>	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>	<i>9,0</i>		
Б1	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	3,0	дз	1;2
Б2	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3,0	дз	4
Б3	Методологія наукових досліджень	3,0	дз	3
<i>1.2.2</i>	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>	<i>18,0</i>		
Ф1	Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями	6,0	іс	1;2;3;4
Ф2	Застосування нанотехнологій при проектуванні новітніх матеріалів	6,0	іс	5;6
Ф3	Новітні методи дослідження структури та властивостей матеріалів	6,0	іс	5;6
<i>1.2.4</i>	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	<i>4,0</i>		
П1	Викладацька практика	3,0	дз	8
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	20,0		
	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		60,0		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Кредити*	Кількість освітніх компонент, що вивчаються протягом		
					чверті	семестру	Навчально-го року
1	1	1	32;Б1;Ф1	25	3	3	6
		2	32; Б1;Ф1		3		
	2	3	31;32;Б3;Ф1		4	4	
		4	31;32;Б2;Ф1		4		
2	3	5	Ф2;Ф3	35	2	2	3
		6	Ф2;Ф3		2		
	4	7	В			1	
		8	П1		1		

Примітка: Фактична кількість освітніх компонент в чвертях та семестрах при наявності вибірових дисциплін визначаються після обрання вибірових дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми								
		З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П1
Компетентності	ЗК1	+								
	ЗК2		+							
	ЗК3									+
	СК1						+	+	+	
	СК2						+	+	+	
	СК3						+	+	+	
	СК4					+				
	СК5			+			+	+	+	
	СК6						+	+	+	
	СК7				+		+	+		
	СК8								+	
	СК9						+	+	+	
	СК10						+	+	+	

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми								
		З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П1
Результати навчання	ПРН1	+								
	ПРН2		+							
	ПРН3				+					+
	ПРН4					+				
	ПРН5			+						
	ПРН6						+		+	
	ПРН7						+	+	+	
	ПРН8						+			
	ПРН9							+	+	
	ПРН10							+	+	

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1) Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

2) Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3) Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

4) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5) Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648).

6) Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових 16 установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

7) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-п>.

8) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

9) Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

10) Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. – Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с. [Електронний ресурс]. https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf.

11) Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>.

12) Наказ МОН України від 11.06.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

13) Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019). [Електронний ресурс]. <https://cutt.ly/4ZEdRhM>.

14) Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2020 зі змінами). [Електронний ресурс]. <http://surl.li/afzft>.

15) Кодекс академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Затверджений Вченою радою університету від 08.12.2020, протокол № 2. [Електронний ресурс]. <https://cutt.ly/QZEffbl>.

16) Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Затверджено Вченою радою університету від 27.04.2020, протокол № 4. [Електронний ресурс]. <https://cutt.ly/OZEfnCU>.

17) Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». Затверджено Вченою радою університету від 18.09.2018, протокол № 11. [Електронний ресурс]. <https://cutt.ly/kZEfDUA>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го березня 2023 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Лаухін Дмитро Вячеславович
Зіборов Кирило Альбертович
Ротт Наталія Олександрівна
Федоряченко Сергій Олександрович
Козечко Валентин Іванович

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
підготовки докторів філософії спеціальності 132 Матеріалознавство

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19.